

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector



Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т.Ф.И.О./F.I.)

2021 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M01701 – Иностранный язык: два иностранных язы
Код и наименование образовательной программы:	7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі
Code and Training Program:	7M01701 – Foreign Language: Two Foreign Languages
Білім беру деңгейі:	Магистратура
Уровень образования:	Магистратура
Level of education:	Magistracy
Берілетін дәреже:	7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
Degree awarded:	Magister of Education in the educational program 7M01701 – Foreign Language: Two Foreign Languages

7М01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің
Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
2021 жыл 30 сәуір, № 10 хаттама

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге
ұсынылды
2021 жыл 27 сәуір, № 10 хаттама

ОӘК төрағасы  Ошакбаева Ж.О.
(қолы)

7М01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасын академиялық комитет 7М017 –
«Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша әзірленген

Төраға:

Тасанбаева Замира Рустамовна ф.ғ.к., доцент



(қолы)

Мүшелері:

1. Шойманова Молдир Балгабаевна, ф.ғ.к, аға оқытушы



(қолы)

2. Шарифкалиева Алия Серикалиевна, магистр, ББ менеджері



(қолы)

3. Жүнісов Олжас Файзуллаевич, "Отырар" колледжінің
директоры



(қолы)

4. Бимурзаева Айнуր Киясбековна, М. Жумабаев атындағы
№ 39 ЖОМ директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары



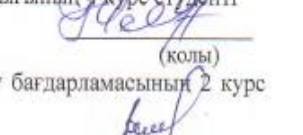
(қолы)

5. Абдураимова Индира Зокиркизи, бакалавр,
5В011900 – "Шет тілі: екі шет тілі" мамандығының түлегі,
ағылшын тілінің мұғалімі



(қолы)

6. Тулегенов Адиль, 5В011900 – "Шет тілі: екі шет тілі" мамандығының 4 курс студенті



(қолы)

7. Сабит Дана, 7М01701 – " Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасының 2 курс
магистранты



(қолы)

МАЗМҰНЫ

1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының паспорты **Error! Bookmark not defined.**
2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері..... **Error! Bookmark not defined.**
3. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының сипаттамасы **Error! Bookmark not defined.**
4. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы [8](#)
5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері 8

Қосымшалар

- Қосымша 1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары.....
- Қосымша 2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы.....

1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) Білім беру саласы:** 7M01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) Дайындық бағыты:** 7M017 «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»
- 3) Білім беру бағдарламаларының тобы:** M019 Шет тілі оқытушыларын даярлау
- 4) Білім беру бағдарламасының атауы:** 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі
- 5) Білім беру бағдарламасының мақсаты:** жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми және педагогикалық даярлыққа ие, рухани-адамгершілік қасиеттері жоғары, өз бетінше ойлауға және қоғамның прогрессивті ғылыми-техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті кадрлар даярлау.
- 6) Білім деңгейі:** магистратура
- 7) Берілетін дәреже:** 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
- 8) Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9) Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2019 жылғы 05 сәуірдегі № 0137422 лицензияға қосымша
- 10) Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім беру (Секция Р)
- 11) ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**

1. Білім беру (Секция Р)

85 Білім беру

85.42 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім

85.42.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Кәсіптік қызмет түрлері:

- оқыту (білім туралы ақпаратты таратады, білімді өз бетінше алуға үйретеді);
- бақылау (білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау мен өзін-өзі бақылаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады);
- тәрбиелеу (білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады);
- әдістемелік (оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді);
- зерттеу (әр түрлі оқыту әдістерін қолдану кезінде білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, қажет болған жағдайда оларды біріктіреді және құрамдастырады, білім беру ортасын зерттейді);
- әлеуметтік-коммуникативті (білім берудегі барлық мүдделі тараптармен: студенттермен, ата-аналармен немесе олардың заңды өкілдерімен, кәсіби қоғамдастықпен өзара әрекеттеседі);
- өздігінен білім алу (білімді өзін-өзі жаңарту, сапасын арттыру және кәсіби шеберлікті дамыту үдерісін ұйымдастырады).

Кәсіптік қызмет объектілері:

- жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, училищелер, білім бөлімдері;
- жоғары оқу орындары;
- әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі ғылыми ұйымдар (институттар);
- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- кеңес беру фирмалары, оқу орындары (әдістемелік кабинет меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т. б.) және т. б.;
- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

12) Кәсіптер тізбесі: шет тілдерінің мұғалімі / оқытушысы, кеңес беру фирмалары мен оқу орындарындағы әдістемелік кабинеттің меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т.б.

13) Бағдарламаның ерекшеліктері: білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру

технологияларын қолдану арқылы іске асырылады; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы академиялық ұтқырлықты көздейді.

14) **Аккредиттеу:** жоқ

15) **Оқыту тілі:** қазақ, орыс

16) **Кредит/сағат көлемі:**120/3600

17) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:**«Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген.

18) **Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді:** Білім беру саласы біліктілігінің салалық шеңбері негізінде әзірленген (Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).

2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілібілім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің үш түріне ие: негізгі (бұдан әрі –НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КҚ).

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т.б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет-тілік коды	Құзіреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
НҚ1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, зерттеу жұмысының логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерді
НҚ2	Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті	ОН2	Жоғары оқу орындарының дидактикасы, жоғары білім беру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі, сонымен қатар жоғары оқу орындарында сабақ өткізу, өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау дағдыларын меңгерген

НҚЗ	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОНЗ	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
НҚ4	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН4	Халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті
ЖКҚ1	Қазіргі заманғы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру және тәрбие процестерін құру қабілеті	ОН5	Қазіргі заманғы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру және тәрбие процестерін құру, өз қызметін талдау және бағалау қабілетін көрсетеді
ЖКҚ2	Тіл білімі саласында жаңа білім алу	ОН6	Тіл білімі саласында зерттеу, талдау жүргізуге және жаңа білім алуға қабілетті
ЖКҚ3	Қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларын жүзеге асыру құралы ретінде шет тілдерін меңгеру	ОН7	Оқу және ғылыми қызметті жүзеге асыру құралы ретінде шет тілдерін пайдалану дағдыларын меңгерген
КҚ1	Білім беру процесінің мазмұнын анықтау және курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының нысандарын, әдістері мен құралдарын таңдау қабілеті	ОН8	Білім беру процесінің мазмұнын анықтау және талдау, курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының нысандарын, әдістері мен құралдарын таңдау және өз қызметіне баға беру қабілетін көрсетеді
КҚ2	Жоғары мектепте шет тілін оқытудың заманауи технологияларын қолдану қабілеті	ОН9	Жоғары мектепте шет тілін оқытудың заманауи технологияларын зерттеу, талдау және қолдану дағдыларын меңгерген
КҚ3	Ғылыми-әдістемелік өнімді, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу қабілеті	ОН10	Ғылыми-әдістемелік өнімді, оқу-әдістемелік кешендерді зерттеу жұмысы, талдау, өзін-өзі бағалау және әзірлеу дағдыларын көрсетеді
КҚ4	Педагогикалық менеджмент саласындағы білімді игеру қабілеті, педагогикалық мониторинг жүргізу, бақылау және бағалау материалын әзірлеу, алынған нәтижелерді интерпретациялау, өзін-өзі бағалауға және өзін-өзі бақылауға ұмтылу	ОН11	Педагогикалық менеджмент, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, бақылау мен бағалау материалын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, адекватты өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бақылау саласында білім алу дағдыларын меңгерген
КҚ5	Зерттеу нәтижелерін әр түрлі типтегі ғылыми және ғылыми-көпшілік мәтіндерді қазақ, орыс және шет тілдерінде ұсына білу	ОН12	Қазақ, орыс және шет тілдеріндегі әртүрлі ғылыми және ғылыми-көпшілік мәтіндердегі зерттеу нәтижелерін ұсыну, өз қызметін талдау және бағалау қабілетін көрсетеді

3.7М01701 – Шетел тілі: екі шетел тілібілім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	К ре ди т са н ы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)											
			О Н 1	О Н 2	О Н 3	О Н 4	О Н 5	О Н 6	О Н 7	О Н 8	О Н 9	О Н 10	О Н 11	О Н 12
Базалық пәндер циклі														
ЖОО компоненті														
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар,ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Ө											
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3				Ө								

Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5		Ө									
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5		Ө									
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық практика магистранттардың педагогикалық құзыреттілігінің негізі ретінде педагогикалық іс-әрекеттің негізгі дағдыларын игеруге, сондай-ақ оқытушының жеке басының кәсіби қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған.	4		Ө		Ө							
Таңдау компоненті													
Білім беруде көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылық теориясы мен практикасы, көшбасшылық психологиясы, білім берудегі көшбасшылықтың негізгі мәселелері; қазіргі заманғы оқыту технологияларының жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық жүйесін құру және басқару кәсіби қасиеттері мен дағдыларын қалыптастыру; ұлттық қажеттіліктерді ескере отырып, білім беру саласы жұмысының тиімділігі бойынша жаңа ұсыныстарды талдау және қолдану дағдыларын меңгеру.	5				Ө						Ө	

Жеке тұлға және көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылықтың заманауи тұжырымдамалары, көшбасшылық психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби саладағы инновациялық міндеттерді іске асыру үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру; зерттеу нәтижелері бойынша аналитикалық материалдар негізінде басқару шешімдерін қабылдау, команданы біріктіру дағдыларын қалыптастыру.						Ө						Ө	
ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері	Оқытылатын мәселелер: қабылданған жоғары білім беру стандарттарына жауап беретін деңгейде болашақ педагогикалық қызметтегі кәсіби-білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары; ЖОО-да сабақтарды ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен тәсілдері туралы түсініктер жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қарым-қатынас және төзімділік дағдылары мен іскерліктері; ЖОО-да оқу процесін жобалау және ұйымдастыру, ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; фқазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау қабілетін қалыптастыру, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялау дағдылары; жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындықты қалыптастыру.	5							Ө	Ө				
ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері	Оқытылатын мәселелер: қазіргі шет тілінде білім беру теориясы мен практикасы; шет тілін оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы; шет тілін оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері; мәдениетаралық қарым-қатынастың тілдік құралдары; шетелдік қарым-қатынасты модельдеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: болашақ кәсіби-педагогикалық қызметтің негізі ретінде ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру шеңберінде жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілік дағдыларын меңгеру;пәннің мазмұнын және жалпы білім беретін және жоғары мектеп жағдайында шет тілі курсын оқытудың практикалық дағдыларын меңгеру.								Ө	Ө				

Лингвистиканы	Оқытылатын мәселелер: ағылшын тілі елдерінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; сөздің лингвистикалық теориясы; ономастика және оның бөлімдері; топонимика ғылым ретінде; ағылшын пабының атаулары; антропонимика ғылым ретінде; ағылшын тегі ерекшеліктері; лингвистиканың лексикография.Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін қазіргі әлемнің мәдениеттері мен өркениеттері арасындағы диалогта қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу; елдің ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін талдау және оның әдістері мен нысандарын анықтай білу дағдыларын меңгеру; шет тілі арқылы студенттердің өзара байланысты коммуникативті және әлеуметтік-мәдени даму қабілетін қалыптастыру және шет тілін адам білімінің қызығушылық тудыратын салаларында өзін - өзі тәрбиелеу құралы ретінде және басқа халықтардың мәдениеттеріне жеке-жеке ену құралы ретінде қолдана білу.						Ө						
Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	Оқытылатын мәселелер: тлингвистика (тіл білімі), екі бөлімнен тұратын педагогика сияқты оқу пәндерінің дамуын бұл процесте интегративті енгізу негізінде шет тілдері мен мәдениеттерін оқытудың теориясы мен әдістемесі-оқыту және тәрбиелеу және дербес ғылыми және оқу пәні ретінде түсіндірілетін шет тілдерін оқыту әдістемесі; нақты тілді оқытудың мазмұны; оқытудың құралдары мен тәсілдері; сабақты ұйымдастыру, жаттығу түрлері және т.б.Қалыптастырылатын құзыреттер: лингводидактикалық құзыреттіліктің қаңқасы болып табылатын терминдермен ұсынылған ғылыми ұғымдарды білу; заманауи ақпараттық және библиографиялық мәдениет негіздерін меңгеру; стереотиптердің әсерін жеңуге және әртүрлі мәдениеттер өкілдерімен байланыста өзгеретін жағдайларға бейімделуге мүмкіндік беретін қажетті халықаралық және контекстік білімге ие болу; жаһандық, өңірлік және жергілікті кеңістікте қазіргі заманғы шет тілдерінің қолданылу заңдылықтарын анықтау және талдау қабілетін қалыптастыру.	5					Ө						
Кәсіптік пәндер циклі													
ЖОО компоненті													
Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: шет тілінде білім берудің мақсаттары мен міндеттері; тілдік білім берудің заманауи тенденциялары; шет тіліндегі білім берудің мәдениетаралық-коммуникативтік теориясы; тілдік қарым-қатынас социолінгвистикалық құбылыс ретінде; қазіргі шетелдік білім беру парадигмасының құзыреттілік-әдіснамалық интеграциясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: курс бойынша ғылыми-теориялық жүкті және оған ілесіп басқа да ғылыми-негізделген пәндерді пайдалану бойынша шығармашылық құзыреттілікті қалыптастыру; шет тілі оқытушысының кәсіби қызметінің негізгі тетіктерін модельдеу және қалыптастыру бойынша кәсіби маңызды құзыреттерді қалыптастыру және дамыту.	5					Ө			Ө			

Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: "жүйелер жүйесі"ретінде тілдің бірыңғай құрылымындағы формалардың, сөздердің, сөздер мен құрылымдардың әр түрлі корреляциялық жеке жүйелерінің өзара байланысы, байланысы және өзара әрекеттесуі; тарихи өзгертін тенденциялар немесе типтік белгілер кешенімен сипатталатын тіл стильдерінің арақатынасының түрлері; экспрессивті-семантикалық бояудың формалары мен түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру; білім алушылардың тілдік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігіне әсер ететін стилистикалық талдау әдістерін меңгеру; аналитикалық оқу дағдыларын қалыптастыру, студенттердің тілдік қажеттіліктерін педагогикалық іс-әрекетте жүзеге асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдана білу.	3						Ö						
Екінші шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: мәтінді ұйымдастыру тәсілдері, пәннің теориялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру; білім алушылардың тілдік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігіне әсер ететін стилистикалық талдау әдістерін меңгеру; аналитикалық оқу дағдыларын қалыптастыру, студенттердің тілдік қажеттіліктерін педагогикалық іс-әрекетте жүзеге асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдана білу.	3						Ö						
Зерттеу іс-тәжірибесі	Зерттеу іс-тәжірибесі магистранттардың ғылыми-теориялық және практикалық дайындығы арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етуге бағытталған, оның мақсаты магистрлік бағдарламаның мамандануына сәйкес практикалық қызметтің бастапқы тәжірибесін алу, практикалық құзыреттерді қалыптастыру үшін жағдай жасау болып табылады.	16				Ö		Ö						Ö
Тандау компоненті														
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы негізгі жетістіктер, тіл білімін әдіснамалық қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі тіл білімінің полипарадигмалдық ұйымы шеңберінде тіл жүйесі саласында синхронды және диахрондық аспектілерде, ауызша, жазбаша және виртуалды коммуникациялар саласында ғылыми зерттеулерді одан әрі дербес жүргізуді қамтамасыз ететін құзыреттерді қалыптастыру; алған білімді ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалану дағдыларын меңгеру.	5						Ö						

Лингвистиканың философиялық мәселелері	Оқытылатын мәселелер: лингвистиканың негізгі философиялық мәселелері; философиялық білімнің генезисі мен құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: лингвистикалық зерттеулердің философиялық мәнмәтінін көре және анықтай білу, кәсіби саладағы қоғамдық-саяси және мәдени ынтымақтастықты қалыптастыру құралы ретінде тілдің мәнін түсіну; ғылым әдіснамасы мен философиясын қалыптастырудағы тіл білімінің орны мен рөлін объективті бағалау дағдыларын қалыптастыру; алған білімдерін оқу кешендерін әзірлеуде және лингвистикалық бағыттағы пәндерді оқытуда қолдана білу.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Оқытылатын мәселелер: кәсіби терминология; қазіргі инновациялық білім беру кеңістігінде шет тілдерін оқыту мәселелері; оқытудың әртүрлі сатыларында шет тілдерін оқыту әдістемесінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын іске асыру ерекшеліктері.Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқыту әдістемесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдылары.	5								Ö	Ö			
Білім берудегі жаңа технологиялар	Оқытылатын мәселелер: білім берудегі тиімді заманауи технологиялар; қазіргі білім беру саясаты, инновациялық практика мәселелері; жаңа білім беру технологияларын қолдану арқылы білім беру процесін құру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылымның жаңа жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені практикада қолдану қабілетін қалыптастыру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беруді реформалау дағдыларын меңгеру; жаңа білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру процесін құра білу.									Ö	Ö			
Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: дәстүрлі әдістемелермен тікелей байланыста оқытудың цифрлық технологияларын пайдалануды ескере отырып, екінші оқытылатын тілді оқыту әдістемесінің теориялық мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: цифрлық технологияларды екінші шет тілін оқытудың жаңа әдістемесі ретінде пайдалана білу; екінші шет тілін оқыту әдістерін практикада қолдану қабілетін қалыптастыру.									Ö	Ö			
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қарастырылатын сұрақтар: ғылыми зерттеулер; бекітілген ҒЗЖ тақырыбы мен магистрлік диссертация тақырыбына негізделген нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми ізденістерді іске асыру дағдыларын қалыптастыру; қойылған міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпараттық дереккөздерді таңдау; іс жүзінде маңызды сәттерді анықтау бойынша талдамалық жұмысты жүргізу.	24		Ö				Ö						Ö
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		12		Ö				Ö						Ö

4. 7М01701 – Шетел тілі: екі шетел тілібілім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Ғылым тарихы мен философиясы Шет тілі (кәсіби) Жоғары мектептің педагогикасы Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
БМ 1	Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту әдістемесі	Білім беруде көшбасшылық Жеке тұлға және көшбасшылық ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН5, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11, ОН 12
БМ 2	Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері	Тіл білімінің өзекті мәселелері Лингвистиканың философиялық мәселелері Негізгі шетел тілінің стилистикасы Екінші шетел тілінің стилистикасы Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН6, ОН10, ОН12
КМ 1	Шет тілінің арнайы курсы және лингвоелтану	Лингвоелтану Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері Зерттеу іс-тәжірибе	ОН6, ОН10, ОН12
КМ 2	Шет тілін оқытудың заманауи әдістері	Шет тілін қашықтықтан оқыту Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары Білім берудегі жаңа технологиялар Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН12

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

7М01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертациясын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Магистрлік диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
	F	0	0-24		

7М01701 – Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары
Типичный учебный план образовательной программы 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Наименование модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨЖ / СРМ П	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практик.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF22 01	IFN22 01	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2 202	PVSh2 202	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP220 3	PU220 3	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT(K) 2204	IYa(P) 2204	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .		30		36	15	9	90
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	диф. сын.	диф.з ач.							120
БМ 1	БМ 1	Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	BBK23 05 ZhTK2 305	LO230 5 LL230 5	а) Білім беруде көшбасшылық б) Жеке тұлға және көшбасшылық	а) Лидерство в образовании б) Лидерство и личность	5	БП ТК	БД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ 1	БМ 1	Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных	ZhOS UFA23 06 ZhOO ShTO AM	OFMZ V2306 MZOI YaV23 06	а) ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері б) ЖОО шетел	а) Организационные формы и методы занятий в вузе б)	5	БП ТК	БД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150

			заведениях	2306		тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері	Методические задачи обучения иностранному языку в вузе													
БМ 1	БМ 1	Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	ShBBZ A3208	SMIO3 208	Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Современная методология иноязычного образования	5	КП ЖК	ПД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ 1	БМ 1	Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МҒЗ Ж	НИР М	1	ес еп	от ч.							120
БМ 2	БМ 2	Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері	Проблемы современного языкознания	TBOM 3311 LFM33 11	APYа3 311 FPL33 11	а) Тіл білімінің өзекті мәселелері б) Лингвистиканың философиялық мәселелері	а) Актуальные проблемы языкознания б) Философские проблемы лингвистики	5	КП ТК	ПД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ 2	БМ 2	Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері	Проблемы современного языкознания	NShTS 3209	SOIYa 3209	Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Стилистика основного иностранного языка	3	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
БМ 2	БМ 2	Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері	Проблемы современного языкознания	EShTS 3210	SVIYa 3210	Екінші шетел тілінің стилистикасы	Стилистика второго иностранного языка	3	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
БМ 2	БМ 2	Қазіргі заманғы тіл білімінің мәселелері	Проблемы современного языкознания			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	9	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от ч.							270
КМ 1	ПМ 1	Шет тілінің арнайы курсы және лингвостану	Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение	Lin230 7 ShTOL N2307	Lin230 7 LOOI Ya230 7	а) Лингвостану б) Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	а) Лингвострановедение б) Лингводидактические основы обучения иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150

КМ 1	ПМ 1	Шет тілінің арнайы курсы және лингвостану	Специальный курс иностранного языка и лингвостранов едение	ShTGZ MAAK 3312 KBSht OZM 3312	SKNIC IYa331 2 SPPOI O3312	а) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы б) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	а) Специализиров анный курс для научно-исследовате льских целей иностранного языка б) Современные проблемы профессиональ но-ориентированн ого иноязычного образования	6	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	30		72	30	18	180
КМ 1	ПМ 1	Шет тілінің арнайы курсы және лингвостану	Специальный курс иностранного языка и лингвостранов едение			Зерттеу іс- тәжірибе	Исследователь ская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							480
КМ 2	ПМ 2	Шет тілін оқытудың заманауи әдістері	Современные методики обучения иностранному языку	ShTK OK331 3 ShTOS TU4Zh 3313	DOIYa 3313 SOCT OIYa 3313	а) Шет тілін қашықтықтан оқыту б) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	а) Дистанционно е обучение иностранному языку б) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	6	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	30		72	30	18	180
КМ 2	ПМ 2	Шет тілін оқытудың заманауи әдістері	Современные методики обучения иностранному языку	ShTO AZBB T 3314 BBZhT 3314 EShTO ST 3314	SOTM PIYa 3314 NTO33 14 TsTOV IYa 3314	а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары б) Білім берудегі жаңа технологиялар с) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	а) Современные образовательн ые технологии в методике преподавания иностранного языка б) Новейшие технологии в образовании с) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150

			Қосымша 2
7M01701 – Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы			
Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; налықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы.Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Білім беруде көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылық теориясы мен практикасы, көшбасшылық психологиясы, білім берудегі көшбасшылықтың негізгі мәселелері; қазіргі заманғы оқыту технологияларының жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық жүйесін құру және басқару кәсіби қасиеттері мен дағдыларын қалыптастыру; ұлттық қажеттіліктерді ескере отырып, білім беру саласы жұмысының тиімділігі бойынша жаңа ұсыныстарды талдау және қолдану дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жеке тұлға және көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылықтың заманауи тұжырымдамалары, көшбасшылық психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби саладағы инновациялық міндеттерді іске асыру үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру; зерттеу нәтижелері бойынша аналитикалық материалдар негізінде басқару шешімдерін қабылдау, команданы біріктіру дағдыларын қалыптастыру.		Алдыңғы білім деңгейі
ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері	Оқытылатын мәселелер: қабылданған жоғары білім беру стандарттарына жауап беретін деңгейде болашақ педагогикалық қызметтегі кәсіби-білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары; ЖОО-да сабақтарды ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен тәсілдері туралы түсініктер жүйесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қарым-қатынас және төзімділік дағдылары мен іскерліктері; ЖОО-да оқу процесін жобалау және ұйымдастыру, ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; фқазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау қабілетін қалыптастыру, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды генерациялау дағдылары; жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындықты қалыптастыру.	5	Жоғары мектептің педагогикасы
ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері	Оқытылатын мәселелер: қазіргі шет тілінде білім беру теориясы мен практикасы; шет тілін оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы; шет тілін оқыту әдістемесіндегі ғылыми зерттеу әдістері; мәдениетаралық қарым-қатынастың тілдік құралдары; шетелдік қарым-қатынасты модельдеу.Қалыптастырылатын құзыреттер: болашақ кәсіби-педагогикалық қызметтің негізі ретінде ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру шеңберінде жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілік дағдыларын меңгеру;пәннің мазмұнын және жалпы білім беретін және жоғары мектеп жағдайында шет тілі курсын оқытудың практикалық дағдыларын меңгеру.		Жоғары мектептің педагогикасы

Лингвоелтану	Оқытылатын мәселелер: ағылшын тілі елдерінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері; сөздің лингвистикалық теориясы; ономастика және оның бөлімдері; топонимика ғылым ретінде; ағылшын пабының атаулары; антропонимика ғылым ретінде; ағылшын тегі ерекшеліктері; лингвоелтанулық лексикография. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін қазіргі әлемнің мәдениеттері мен өркениеттері арасындағы диалогта қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу; елдің ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін талдау және оның әдістері мен нысандарын анықтай білу дағдыларын меңгеру; шет тілі арқылы студенттердің өзара байланысты коммуникативті және әлеуметтік-мәдени даму қабілетін қалыптастыру және шет тілін адам білімінің қызығушылық тудыратын салаларында өзін - өзі тәрбиелеу құралы ретінде және басқа халықтардың мәдениеттеріне жеке-жеке ену құралы ретінде қолдана білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	Оқытылатын мәселелер: тлингвистика (тіл білімі), екі бөлімнен тұратын педагогика сияқты оқу пәндерінің дамуын бұл процесте интегративті енгізу негізінде шет тілдері мен мәдениеттерін оқытудың теориясы мен әдістемесі-оқыту және тәрбиелеу және дербес ғылыми және оқу пәні ретінде түсіндірілетін шет тілдерін оқыту әдістемесі; нақты тілді оқытудың мазмұны; оқытудың құралдары мен тәсілдері; сабақты ұйымдастыру, жаттығу түрлері және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: лингводидактикалық құзыреттіліктің қаңқасы болып табылатын терминдермен ұсынылған ғылыми ұғымдарды білу; заманауи ақпараттық және библиографиялық мәдениет негіздерін меңгеру; стереотиптердің әсерін жеңуге және әртүрлі мәдениеттер өкілдерімен байланыста өзгеретін жағдайларға бейімделуге мүмкіндік беретін қажетті халықаралық және контекстік білімге ие болу; жаһандық, өңірлік және жергілікті кеңістікте қазіргі заманғы шет тілдерінің қолданылу заңдылықтарын анықтау және талдау қабілетін қалыптастыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: шет тілінде білім берудің мақсаттары мен міндеттері; тілдік білім берудің заманауи тенденциялары; шет тіліндегі білім берудің мәдениетаралық-коммуникативтік теориясы; тілдік қарым-қатынас социолінгвистикалық құбылыс ретінде; қазіргі шетелдік білім беру парадигмасының құзыреттілік-әдіснамалық интеграциясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: курс бойынша ғылыми-теориялық жүкті және оған ілеспе басқа да ғылыми-негізделген пәндерді пайдалану бойынша шығармашылық құзыреттілікті қалыптастыру; шет тілі оқытушысының кәсіби қызметінің негізгі тетіктерін модельдеу және қалыптастыру бойынша кәсіби маңызды құзыреттерді қалыптастыру және дамыту.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: "жүйелер жүйесі"ретінде тілдің бірыңғай құрылымындағы формалардың, сөздердің, сөздер мен құрылымдардың әр түрлі корреляциялық жеке жүйелерінің өзара байланысы, байланысы және өзара әрекеттесуі; тарихи өзгеретін тенденциялар немесе типтік белгілер кешенімен сипатталатын тіл стильдерінің арақатынасының түрлері; экспрессивті-семантикалық бояудың формалары мен түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте шет тілін оқыту әдістемесін меңгеру үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру; ұлттық білім беру стандарттарына сәйкес оқу қызметін жобалау білігі; білім алушылардың тілдік қажеттіліктерін талдау дағдыларын меңгеру.	3	Алдыңғы білім деңгейі

Екінші шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: мәтінді ұйымдастыру тәсілдері, пәннің теориялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру; білім алушылардың тілдік және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігіне әсер ететін стилистикалық талдау әдістерін меңгеру; аналитикалық оқу дағдыларын қалыптастыру, студенттердің тілдік қажеттіліктерін педагогикалық іс-әрекетте жүзеге асыру үшін жүйеленген теориялық және практикалық білімді қолдана білу.	3	Шет тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері
Таңдау компоненті			
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы негізгі жетістіктер, тіл білімін әдіснамалық қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазіргі тіл білімінің полипарадигмалдық ұйымы шеңберінде тіл жүйесі саласында синхронды және диахрондық аспектілерде, ауызша, жазбаша және виртуалды коммуникациялар саласында ғылыми зерттеулерді одан әрі дербес жүргізуді қамтамасыз ететін құзыреттерді қалыптастыру; алған білімді ғылыми-зерттеу жұмысында пайдалану дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Лингвистиканың философиялық мәселелері	Оқытылатын мәселелер: лингвистиканың негізгі философиялық мәселелері; философиялық білімнің генезисі мен құрылымы.Қалыптастырылатын құзыреттер: лингвистикалық зерттеулердің философиялық мәнмәтінін көре және анықтай білу, кәсіби саладағы қоғамдық-саяси және мәдени ынтымақтастықты қалыптастыру құралы ретінде тілдің мәнін түсіну; ғылым әдіснамасы мен философиясын қалыптастырудағы тіл білімінің орны мен рөлін объективті бағалау дағдыларын қалыптастыру; алған білімдерін оқу кешендерін әзірлеуде және лингвистикалық бағыттағы пәндерді оқытуда қолдана білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті логикалық білім негіздері; шет тілін оқытудың жаңа әдістерін жобалау мен әзірлеудегі теориялық және эксперименттік әдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми зерттеулерді өз бетінше орындау үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастыру; педагогикадағы заманауи зерттеу әдістері туралы білімді қолдану.	6	Шет тілі (кәсіби); Негізгі шетел тілінің стилистикасы
Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	Оқытылатын мәселелер: кәсіби-бағытталған шет тілдік білім берудің заманауи мәселелері; кемінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін еркін меңгерген білікті маман даярлаудың тәсілдері мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлемдік стандарттар деңгейінде мамандық бойынша тиімді жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; тұрақты кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа дайын болу.		Шет тілі (кәсіби); Негізгі шетел тілінің стилистикасы
Шет тілін қашықтықтан оқыту	Оқытылатын мәселелер: оқу процесінде жаңа технологияларды қолдануға болашақ мамандарды әдістемелік даярлау мәселелері; шет тілдерін оқыту саласында қашықтықтан оқыту технологияларын пайдаланудың отандық және шетелдік тәжірибесін талдау; ншет тілін қашықтықтан оқытудың қажеттілігі мен перспективалық мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпараттық-коммуникациялық құзыреттерді қалыптастыру; оқу үрдісінде жаңа технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру; шет тілін қашықтықтан оқытудың мүмкіндіктерін талдау дағдыларын қалыптастыру.	6	Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы
Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: шет тілін оқытуда білім беру әдістемелері мен цифрлық технологияларды дамыту және пайдалану мәселелері; оқу процесінде цифрлық ақпараттық технологияларды қолдану негізінде олардың ақпараттық-технологиялық құзыреттілігін дамыту арқылы шет тілі оқытушыларының педагогикалық шеберлігін жетілдіру мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқытуда цифрлық және ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру; педагогикалық шеберлікті жетілдіруде ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.		Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы

Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Оқытылатын мәселелер: кәсіби терминология; қазіргі инновациялық білім беру кеңістігінде шет тілдерін оқыту мәселелері; оқытудың әртүрлі сатыларында шет тілдерін оқыту әдістемесінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын іске асыру ерекшеліктері.Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқыту әдістемесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдылары.	5	ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері
Білім берудегі жаңа технологиялар	Оқытылатын мәселелер: білім берудегі тиімді заманауи технологиялар; қазіргі білім беру саясаты, инновациялық практика мәселелері; жаңа білім беру технологияларын қолдану арқылы білім беру процесін құру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылымның жаңа жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені практикада қолдану қабілетін қалыптастыру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беруді реформалау дағдыларын меңгеру; жаңа білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру процесін құра білу.		ЖОО шетел тілдерін оқытудың әдістемелік міндеттері
Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: дәстүрлі әдістемелермен тікелей байланыста оқытудың цифрлық технологияларын пайдалануды ескере отырып, екінші оқытылатын тілді оқыту әдістемесінің теориялық мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: цифрлық технологияларды екінші шет тілін оқытудың жаңа әдістемесі ретінде пайдалана білу; екінші шет тілін оқыту әдістерін практикада қолдану қабілетін қалыптастыру.		Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас»
Протокол № 10 от 30 апреля 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета
Университета «Мирас»
Протокол № 10 от 27 апреля 2021 г.

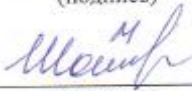
Председатель УМС  Ошакбаева Ж.О.
(подпись)

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
разработана академическим комитетом по направлению 7M017 – Подготовка педагогов по
языкам и литературе

Председатель:

Тасанбаева Замира Рустамовна к.ф.н., доцент

Члены:

1. Шойманова Молдир Балгабаевна, к.ф.н., старший преподаватель

(подпись)
2. Шарифкалиева Алия Серикалиевна, магистр, менеджер ОП

(подпись)
3. Жүнісов Олжас Файзуллаевич, директор колледжа "Отырар"

(подпись)
4. Бимурзаева Айнура Киясбековна, заместитель директора
по учебной работе ОСШ № 39 им. М.Жумабаева

(подпись)
5. Абдураимова Индира Зокиркизи, бакалавр, выпускник специальности 5B011900 –
"Иностранный язык: два иностранных языка", учитель английского языка

(подпись)
6. Тулегенов Адиль, Студент 4 курса специальности 5B011900 – "Иностранный язык: два
иностранных языка"

(подпись)
7. Сабит Дана, магистрант 2 курса образовательной программе 7M01701 – Иностранный
язык: два иностранных языка

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка	4
Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	28
3. Описание образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка	7
4. Характеристика модулей образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка	14
5. Критерии оценки результатов обучения	14
Приложения	
Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	
Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	

1. Паспорт образовательной программы 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

19) Область образования: 7М01 Педагогические науки

20) Направление подготовки: 7М017 Подготовка преподавателей по языкам и литературе

21) Группа образовательных программ: М019 Подготовка преподавателей иностранного языка

22) Наименование образовательной программы: 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Цель образовательной программы: подготовка кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

23) Уровень образования: магистратура

24) Присуждаемая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

25) Вид образовательной программы: действующая

26) Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года

27) Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД): Образование (Секция Р)

28) Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

2. Образование (*Секция Р*)

85 Образование

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.2 Послевузовское образование

Виды профессиональной деятельности:

- обучающая (транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания);

- контролирующая (организует различные виды контроля и самоконтроля учебных достижений обучающихся);

- воспитывающая (приобщает обучающихся к системе социальных ценностей);

- методическая (осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса);

- исследовательская (изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования в применении различных методик обучения, при необходимости интегрирует и комбинирует их, исследует образовательную среду);

- социально-коммуникативная (осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами образования: обучающимися, родителями или их законными представителями, профессиональным сообществом);

- самообразование (организует процесс самостоятельного обновления знаний, повышения качества и развития профессиональных навыков).

Объекты профессиональной деятельности:

- средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, училища, отделы образования;

- высшие учебные заведения;

- научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;

- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;

- консультационные фирмы, учебные заведения (в качестве заведующего методическим кабинетом, специалиста по языкам, консультанта по переводческим технологиям и т.д.) и др.;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

29) Перечень профессий: учитель/преподаватель иностранных языков, заведующий методическим кабинетом в консультационных фирмах и учебных заведениях, специалист по языкам, консультант по переводческим технологиям и т.д.

30) Особенности программы: образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК

31) Аккредитация: отсутствует

32) Язык обучения: казахский, русский

33) Объем кредитов/часов: 120/3600

34) Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

35) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации сферы образования (утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
КК1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	PO1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами исследовательской работы и логического анализа
КК2	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	PO2	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе, самоанализа и самооценки
КК3	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	PO3	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования
КК4	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	PO4	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения
ОПК1	Способность строить образовательный и воспитательный процессы с учетом современных мировых тенденций	PO5	Демонстрирует способность строить образовательный и воспитательный процессы, анализировать и давать оценку своей деятельности с учетом современных мировых тенденций
ОПК2	Приобретение новых знаний в области языкознания	PO6	Способен проводить исследования, анализ, и приобретать новые знания в области языкознания
ОПК3	Владеть иностранными языками как средством осуществления учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения	PO7	Владеет навыками использования иностранных языков как средством осуществления учебной и научной деятельности
ПК1	Способность определять содержание образовательного процесса и выбирать формы, методы и средства учебных занятий в соответствии с целями курса	PO8	Демонстрирует способность определять и анализировать содержание образовательного процесса, выбирать формы, методы и средства учебных занятий в соответствии с целями курса и давать оценку своей деятельности
ПК2	Способность использовать современные технологии обучения иностранному языку в высшей школе	PO9	Владеет навыками исследования, анализа и использования современных технологий обучения иностранному языку в высшей школе
ПК3	Способность разрабатывать научно-методическую продукцию, учебно-методические комплексы	PO10	Демонстрирует навыки исследовательской работы, анализа, самооценки и разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов
ПК4	Способность приобретать знания в области педагогического менеджмента, способность осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной	PO11	Владеет навыками приобретения знаний в области педагогического менеджмента, осуществление педагогического мониторинга, разработка контрольно-оценочного материала, интерпретация полученных результатов, адекватная

	самооценке и самоконтролю		самооценка и самоконтроль
ПК5	Умение представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на казахском, русском и иностранном языках	РО12	Демонстрирует способность предоставить результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на казахском, русском и иностранном языках, способность анализировать и оценивать свою деятельность

3.Описание образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
			Р О 1	Р О 2	Р О 3	Р О 4	Р О 5	Р О 6	Р О 7	Р О 8	Р О 9	Р О 10	Р О 11	Р О 12
Цикл Базовых дисциплин														
Обязательный компонент														
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Ö											
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3				Ö								

Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5		Ö										
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5		Ö										
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена овладение магистрантами основными умениями педагогической деятельности как основой их педагогической компетентности, а также формирование профессиональных качеств личности преподавателя, на умение проводить самоанализ и самооценку своих педагогических навыков и деятельности во время практики.	4		Ö		Ö								
Компонент по выбору														
Лидерство в образовании	Изучаемые вопросы: теория и практика лидерства, психология лидерства, основные проблемы лидерства в образовании; система современных технологий обучения. Формируемые компетенции: формирование профессиональных качеств и умений выстраивать и управлять системой лидерства; владение навыками анализа, самоанализа, самооценки и применения новейших предложений по эффективности работы сферы образования с учетом национальных потребностей.	5				Ö						Ö		

Лидерство и личность	Изучаемые вопросы: современные концепции лидерства, психология лидерства. Формируемые компетенции: формирование лидерских качеств, необходимых для реализации инновационных задач в профессиональной сфере; формирование навыков сплочения команды, принятия управленческих решений на основе аналитических материалов по результатам исследований, самоанализа и самооценки своей деятельности.						Ö						Ö	
Организационные формы и методы занятий в вузе	Изучаемые вопросы: профессионально-образовательные программы и учебные планы в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; система представлений о формах, методах и способах организации занятий в вузах. Формируемые компетенции: умения и навыки профессиональной коммуникации и толерантности; формирование навыков проектирования, исследования и организации образовательного процесса в вузе, организация и осуществление научно-педагогической деятельности; формирование способности к критическому анализу, а также оценке современных научных достижений, навыки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	5							Ö	Ö				
Методические задачи обучения иностранному языку в вузе	Изучаемые вопросы: теория и практика современного иноязычного образования; связь методики иноязычного образования с другими науками; методы научного исследования в методике иноязычного образования; языковые средства межкультурного общения; моделирование иноязычного общения. Формируемые компетенции: овладение навыками общекультурных и профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы будущей профессионально-педагогической деятельности; овладение содержанием дисциплины и практическими навыками преподавания курса иностранного языка в условиях общеобразовательной и высшей школы; способность проводить анализ отечественного и зарубежного опыта; умение проводить самоанализ и самооценку своей деятельности.								Ö	Ö				

[illegible]

[illegible]

Актуальные проблемы языкознания	Изучаемые вопросы: основные достижения в области языкознания, методологическое обеспечение языкознания. Формируемые компетенции: формирование компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания; владение навыками анализа, оценки и использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.	5						Ö						
Философские проблемы лингвистики	Изучаемые вопросы: основные философских проблем лингвистики; генезис и структура философского знания. Формируемые компетенции: умение видеть, выявлять и исследовать философский контекст лингвистических исследований, понимать значение языка как инструмента формирования общественно-политического и культурного сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыков объективного оценивания места и роли языкознания в формировании методологии и философии науки; умение анализировать и использовать полученные знания в разработке учебных комплексов и преподавания дисциплин лингвистической направленности.							Ö						
Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка	Изучаемые вопросы: основы логических знаний, необходимых для проведения научных исследований; теоретические и экспериментальные методы при проектировании и разработке новейших методов обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, их анализа и оценки; применение знаний о современных методах исследования в педагогике.	6									Ö		Ö	
Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	Изучаемые вопросы: современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования; способы и методы подготовки квалифицированного специалиста, свободно владеющего, как минимум, тремя языками: казахским, русским и английским. Формируемые компетенции: формирование способности к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов; готовность к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; готовность к постоянному самоанализу и самооценки своей педагогической деятельности.										Ö		Ö	

Дистанционное обучение иностранному языку	Изучаемые вопросы: проблемы методической подготовки будущих специалистов к использованию новых технологий в учебном процессе; анализ отечественного и зарубежного опыта использования дистанционных технологий в области обучения иностранным языкам; необходимость и перспективные возможности дистанционных форм обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование информационно-коммуникационных компетенций; владение навыками использования новых технологий в учебном процессе; формирование навыков анализа возможности дистанционных форм обучения иностранному языку; формирование навыков самоанализа и самооценки при использовании инновационных форм обучения.	6							Ö	Ö			
Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	Изучаемые вопросы: вопросы развития и использования образовательных методик и цифровых технологий при обучении иностранному языку; проблемы совершенствования педагогического мастерства преподавателей иностранного языка за счет развития их информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе цифровых информационных технологий. Формируемые компетенции: владение навыками использования цифровых и информационных технологий при обучении иностранному языку; формирование навыков использования информационных технологий, навыков самоанализа и самооценки при совершенствовании педагогического мастерства.								Ö	Ö			
Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка	Изучаемые вопросы: профессиональная терминология; проблемы преподавания иностранных языков в современном инновационном образовательном пространстве; особенности реализации современных образовательных технологий в методике преподавания иностранных языков на различных ступенях обучения. Формируемые компетенции: навыки использования современных образовательных технологий в методике преподавания иностранного языка, формирование навыков анализа и оценки своей педагогической деятельности.	5							Ö	Ö			
Новейшие технологии в образовании	Изучаемые вопросы: рентабельные современные технологии в образовании; вопросы современной образовательной политики, инновационной практики; построение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий. Формируемые компетенции: формирование способности применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта; владение навыками реформирования высшего и послевузовского профессионального образования; формирование навыков анализа и оценки своей педагогической деятельности; умение построить образовательный процесс с использованием новых образовательных технологий.								Ö	Ö			

Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	Изучаемые вопросы: теоретические вопросы методики преподавания второго изучаемого языка с учетом использования цифровых технологий обучения в их непосредственной связи с традиционными методиками. Формируемые компетенции: умение использовать цифровые технологии, как новейшие методики обучения второму иностранному языку; формирование способности на практике применять методики обучения второму иностранному языку; умение применять методы анализа, самоанализа при обучении второму иностранному языку.									Ö	Ö			
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов; давать оценку своей исследовательской деятельности.	24		Ö				Ö						Ö
Оформление и защита магистерской диссертации		12		Ö				Ö						Ö

4. Характеристика модулей образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ОМ 1	Базовые педагогические компоненты	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	PO1,PO2,PO3,PO4
БМ 1	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	Лидерство в образовании Лидерство и личность Организационные формы и методы занятий в вузе Методические задачи обучения иностранному языку в вузе Современная методология иноязычного образования Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	PO5, PO7, PO8, PO9,PO10,PO11, PO12
БМ 2	Проблемы современного языкознания	Актуальные проблемы языкознания Философские проблемы лингвистики Стилистика основного иностранного языка Стилистика второго иностранного языка Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	PO6,PO10, PO12
ПМ 1	Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение	Лингвострановедение Лингводидактические основы обучения иностранному языку Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования Исследовательская практика	PO6, P10, P12
ПМ 2	Современные методики обучения иностранному языку	Дистанционное обучение иностранному языку Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка Новейшие технологии в образовании Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Оформление и защита магистерской диссертации	PO7, PO8, PO9, PO10, PO12

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров педагогических наук по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита магистерскойдис- сертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетвори- тельно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетво- рительно	
	F	0	0-24		

7M01701 – Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары
Типичный учебный план образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің атауы	Наименование модуля	Пәншіфрі	Шифр дисциплины	Пәндердің атауы	Наименование дисциплины	ECTS	Пәншіксілі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨЖ / СРМ П	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практик.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF22 01	IFN22 01	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем.т.	экз.	15	15		36	15	9	90
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2 202	PVSh2 202	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	ем.т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP220 3	PU220 3	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	ем.т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT(K) 2204	IYa(P) 2204	Шетел тілі (кәсібі)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем.т.	экз.		30		36	15	9	90
ЖМ 1	ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	диф. сын.	диф. з. ач.							120
БМ 1	БМ 1	Жоғары оқу орнындағы жетекшілік тәжірибесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	BVK23 05 ZhTK2 305	LO230 5 LL230 5	а) Білім беру деңгейін көтерудің жолдары б) Жеке тұлғаның өзі-өзіне баулуы	а) Лидерство в образовании б) Лидерство и личность	5	БП ТК	БД КВ	2	ем.т.	экз.	30	15		75	15	15	150

БМ 1	БМ 1	Жоғарыоқуоры ндарындашете лтіліноқытуәді стемесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	ZhOS UFA23 06 ZhOO ShTO AM 2306	OFMZ V2306 MZOI YaV23 06	а) ЖОО оқусабақтарынұйы мдастыруформалар ыменәдістері б) ЖОО шетелтілдеріноқыт удыңәдістемелікмі ндеттері	а) Организацион ные формы и методы занятий в вузе б) Методические задачи обучения иностранному языку в вузе	5	БП ТК	БД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ 1	БМ 1	Жоғарыоқуоры ндарындашете лтіліноқытуәді стемесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях	ShBBZ A3208	SMIO3 208	Шеттілдікбілімбер удінзаманауиәдіс амасы	Современная методология иноязычного образования	5	КП ЖК	ПД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ 1	БМ 1	Жоғарыоқуоры ндарындашете лтіліноқытуәді стемесі	Методика преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях			Магистрлікдиссерт ацияныорындауды қосаалғандамагист ранттыңғылыми- зерттеужұмысы	Научно- исследовательс кая работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МҒЗ Ж	НИР М	1	ес еп	от ч.							120
БМ 2	БМ 2	Қазіргізаманғы тілбілімініңмәс елері	Проблемы современного языкознания	TBOM 3311 LFM33 11	APYа3 311 FPL33 11	а) Тілбілімініңөзекті мәселелері б) Лингвистиканыңф илософиялықмәсел елері	а) Актуальные проблемы языкознания б) Философские проблемы лингвистики	5	КП ТК	ПД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
БМ 2	БМ 2	Қазіргізаманғы тілбілімініңмәс елері	Проблемы современного языкознания	NShTS 3209	SOIYa 3209	Негізгішетелтілінің стилистикасы	Стилистика основного иностранного языка	3	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
БМ 2	БМ 2	Қазіргізаманғы тілбілімініңмәс елері	Проблемы современного языкознания	EShTS 3210	SVIYa 3210	Екіншішетелтілінің стилистикасы	Стилистика второго иностранного языка	3	КП ЖК	ПД ВК	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
БМ 2	БМ 2	Қазіргізаманғы тілбілімініңмәс елері	Проблемы современного языкознания			Тағылымдамаданөт у мен магистрлікдиссерт ацияныорындауды қамтитынмагистра нттыңғылыми- зерттеужұмысы	Научно- исследовательс кая работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	9	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от ч.							270

КМ 1	ПМ 1	Шеттілінің арнайы курсы және лингвоелтану	Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение	Lin2307 ShTOL N2307	Lin2307 LOOI Ya2307	а) Лингвоелтану б) Шеттілінің қытуының лингводидактикалық негіздері	а) Лингвострановедение б) Лингводидактические основы обучения иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
КМ 1	ПМ 1	Шеттілінің арнайы курсы және лингвоелтану	Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение	ShTGZ MAAK 3312 KBSht OZM 3312	SKNIC IYa3312 SPPOI O3312	а) Шеттілінің ғылыми - зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы б) Кәсіби бағытталған шеттілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	а) Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка б) Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	6	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	30		72	30	18	180
КМ 1	ПМ 1	Шеттілінің арнайы курсы және лингвоелтану	Специальный курс иностранного языка и лингвострановедение			Зерттеу іс-тәжірибе	Исследовательская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							480
КМ 2	ПМ 2	Шеттілінің оқытуының заманауи әдістері	Современные методики обучения иностранному языку	ShTK OK3313 ShTOS TU4Zh 3313	DOIYa 3313 SOCT OIYa 3313	а) Шеттілінің қашықтық танытуы б) Шеттілінің оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	а) Дистанционное обучение иностранному языку б) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	6	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	30		72	30	18	180
КМ 2	ПМ 2	Шеттілінің оқытуының заманауи әдістері	Современные методики обучения иностранному языку	ShTO AZBB T3314 BBZhT 3314 EShTO ST 3314	SOTM PIYa 3314 NTO33 14 TsTOV IYa3314	а) Шеттілінің оқытуының әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары б) Білім берудегі жаңа технологиялар	а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Предыдущий уровень образования
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	Предыдущий уровень образования
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5	Предыдущий уровень образования

Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору			
Лидерство в образовании	Изучаемые вопросы: теория и практика лидерства, психология лидерства, основные проблемы лидерства в образовании; система современных технологий обучения. Формируемые компетенции: формирование профессиональных качеств и умений выстраивать и управлять системой лидерства; владение навыками анализа и применения новейших предложений по эффективности работы сферы образования с учетом национальных потребностей.	5	Предыдущий уровень образования
Лидерство и личность	Изучаемые вопросы: современные концепции лидерства, психология лидерства. Формируемые компетенции: формирование лидерских качеств, необходимых для реализации инновационных задач в профессиональной сфере; формирование навыков сплочения команды, принятия управленческих решений на основе аналитических материалов по результатам исследований.		Предыдущий уровень образования
Организационные формы и методы занятий в вузе	Изучаемые вопросы: профессионально-образовательные программы и учебные планы в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; система представлений о формах, методах и способах организации занятий в вузах. Формируемые компетенции: умения и навыки профессиональной коммуникации и толерантности; формирование навыков проектирования и организации образовательного процесса в вузе, организация и осуществление научно-педагогической деятельности; формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, навыки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	5	Педагогика высшей школы

Методические задачи обучения иностранному языку в вузе	Изучаемые вопросы: теория и практика современного иноязычного образования; связь методики иноязычного образования с другими науками; методы научного исследования в методике иноязычного образования; языковые средства межкультурного общения; моделирование иноязычного общения.Формируемые компетенции: овладение навыками общекультурных и профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы будущей профессионально-педагогической деятельности; овладение содержанием дисциплины и практическими навыками преподавания курса иностранного языка в условиях общеобразовательной и высшей школы.		Педагогика высшей школы
Лингвострановедение	Изучаемые вопросы: социокультурные особенности стран английского языка; лингвострановедческая теория слова; ономастика и её разделы; топонимика как наука; названия английских пабов; антропонимика как наука; особенности английских фамилий; лингвострановедческая лексикография. Формируемые компетенции: владение способностями использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира; владение навыками анализа и умением определять методы и формы воспитательного процесса с учетом национальных приоритетов страны; формирование способности к взаимосвязанному коммуникативному и социокультурному развитию обучающихся средствами иностранного языка и умение использовать иностранный язык, как средство самообразования в интересующих человека областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально- личностного проникновения в культуры других народов.	5	Предыдущий уровень образования
Лингводидактические основы обучения иностранному языку	Изучаемые вопросы: теория и методика преподавания иностранных языков и культур на основе интегративного включения в этот процесс наработок таких учебных дисциплин как лингвистика (языкознание), педагогика, состоящая из двух разделов – обучение и воспитание, и методика обучения иностранным языкам, трактуемая в качестве самостоятельной научной и учебной дисциплины; содержание обучения конкретному языку; средства и способы обучения; организация урока, типы упражнений и т.д. Формируемые компетенции: знание научных понятий, представленных терминами, которые являются каркасом лингводидактической компетенции; владение основами современной информационной и библиографической культуры; владение необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; формирование способности выявлять и анализировать закономерности функционирования современных иностранных языков в глобальном, региональном и локальном пространствах.		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			

Современная методология иноязычного образования	Изучаемые вопросы: цели и задачи иноязычного образования; современные тенденции языкового образования; межкультурно-коммуникативная теория иноязычного образования; языковая коммуникация как социолингвистическое явление; компетентностно-методологическая интегрированность современной иноязычно образовательной парадигмы. Формируемые компетенции: формирование творческих компетенций по использованию научно-теоретического багажа по курсу и других сопутствующих ему научно-базируемых дисциплин; формирование и развитие профессионально-значимых компетенций по моделированию и становлению базовых механизмов профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка.	5	Предыдущий уровень образования
Стилистика основного иностранного языка	Изучаемые вопросы: взаимоотношения, связи и взаимодействия разных соотносительных частных систем форм, слов, рядов слов и конструкций внутри единой структуры языка как «системы систем»; исторически изменяющиеся тенденции или виды соотношений стилей языка, характеризующихся комплексом типичных признаков; формы и виды экспрессивно-смысловой окраски. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для овладения методикой преподавания иностранного языка в высшей школе; умение проектировать учебную деятельность в соответствии с национальными образовательными стандартами; владеет навыкам анализа языковых потребностей обучающихся.	3	Предыдущий уровень образования
Стилистика второго иностранного языка	Изучаемые вопросы: способы организации текста, теоретические основы дисциплины. Формируемые компетенции: формирование навыков стилистического анализа; владение методами стилистического анализа, влияющих на языковую и социокультурную компетенцию обучающихся; формирование навыков аналитического чтения, умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для реализации в педагогической деятельности языковых потребностей обучающихся.	3	Лингводидактические основы обучения иностранному языку
Компонент по выбору			
Актуальные проблемы языкознания	Изучаемые вопросы: основные достижения в области языкознания, методологическое обеспечение языкознания. Формируемые компетенции: формирование компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций в рамках полипарадигмальной организации современного языкознания; владение навыками использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.	5	Предыдущий уровень образования
Философские проблемы лингвистики	Изучаемые вопросы: основные философских проблем лингвистики; генезис и структура философского знания. Формируемые компетенции: умение видеть и выявлять философский контекст лингвистических исследований, понимать значение языка как инструмента формирования общественно-политического и культурного сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыков объективного оценивания места и роли языкознания в формировании методологии и философии науки; умение использовать полученные знания в разработке учебных комплексов и преподавания дисциплин лингвистической направленности.		Предыдущий уровень образования

Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка	Изучаемые вопросы: основы логических знаний, необходимых для проведения научных исследований; теоретические и экспериментальные методы при проектировании и разработке новейших методов обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований; применение знаний о современных методах исследования в педагогике.	6	Иностранный язык (профессиональный); Стилистика основного иностранного языка
Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	Изучаемые вопросы: современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования; способы и методы подготовки квалифицированного специалиста, свободно владеющего, как минимум, тремя языками: казахским, русским и английским. Формируемые компетенции: формирование способности к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов; готовность к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.		Иностранный язык (профессиональный); Стилистика второго иностранного языка
Дистанционное обучение иностранному языку	Изучаемые вопросы: проблемы методической подготовки будущих специалистов к использованию новых технологий в учебном процессе; анализ отечественного и зарубежного опыта использования дистанционных технологий в области обучения иностранным языкам; необходимость и перспективные возможности дистанционных форм обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование информационно-коммуникационных компетенций; владение навыками использования новых технологий в учебном процессе; формирование навыков анализа возможности дистанционных форм обучения иностранному языку.	6	Современная методология иноязычного образования
Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	Изучаемые вопросы: вопросы развития и использования образовательных методик и цифровых технологий при обучении иностранному языку; проблемы совершенствования педагогического мастерства преподавателей иностранного языка за счет развития их информационно-технологической компетенции на базе применения в учебном процессе цифровых информационных технологий. Формируемые компетенции: владение навыками использования цифровых и информационных технологий при обучении иностранному языку; формирование навыков использования информационных технологий при совершенствовании педагогического мастерства.		Современная методология иноязычного образования
Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка	Изучаемые вопросы: профессиональная терминология; проблемы преподавания иностранных языков в современном инновационном образовательном пространстве; особенности реализации современных образовательных технологий в методике преподавания иностранных языков на различных ступенях обучения. Формируемые компетенции: навыки использования современных образовательных технологий в методике преподавания иностранного языка.	5	Организационные формы и методы занятий в вузе

Новейшие технологии в образовании	Изучаемые вопросы: рентабельные современные технологии в образовании; вопросы современной образовательной политики, инновационной практики; построение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий. Формируемые компетенции: формирование способности применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта; владение навыками реформирования высшего и послевузовского профессионального образования; умение построить образовательный процесс с использованием новых образовательных технологий.		Методические задачи обучения иностранному языку в вузе
Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	Изучаемые вопросы: теоретические вопросы методики преподавания второго изучаемого языка с учетом использования цифровых технологий обучения в их непосредственной связи с традиционными методиками. Формируемые компетенции: умение использовать цифровые технологии, как новейшие методики обучения второму иностранному языку; формирование способности на практике применять методики обучения второму иностранному языку.		Современная методология иноязычного образования